

Festeggiamenti di mezza estate

Esplorare il Solstizio d'estate in Scandinavia



Immagine: I festeggiamenti per il Solstizio d'estate prevedono danze tradizionali e sono patrimonio culturale

INDICE

Panoramica generale	3
Attività 01 - La tradizione	4
Descrizione dell'attività	4
Scheda descrittiva	5
Fase 1	5
Fase 2	6
Fase 3	9
Attività 02 - Le danze tradizionali	10
Descrizione della attività	10
Scheda descrittiva	11
Fase 1	11
Fase 2	12
Fase 3	13
Attività 03 - Un giorno di mezza estate	15
Descrizione dell'attività	15
Scheda descrittiva	15
Fase 1	15
Fase 2	16
Risorse	18

Panoramica generale

Questo esercizio è incentrato sull'importanza di una lunga tradizione: i festeggiamenti per il Solstizio d'estate così come si svolgono generalmente in Svezia.

In Svezia la celebrazione più diffusa è la danza intorno al "Palo della cuccagna", un palo decorato con foglie e fiori. Le persone si raccolgono in cerchio attorno al palo e iniziano a ballare su celebri canzoni tradizionali.

Un'altra tradizione, molto diffusa, per questa festa è la preparazione di ghirlande, create intrecciando fiori intorno a un filo metallico e componendo una corona che sarà indossata durante i festeggiamenti.

Nelle sue manifestazioni popolari, la festa ha origini pre-cristiane, anche se mancano prove che esistesse una festa scandinava precristiana intorno al 24 giugno. Il 24 giugno la Chiesa cristiana celebra la nascita di Giovanni Battista sin dal 300.

Attività 01 - La tradizione

Descrizione dell'attività

Secondo quanto illustrato presso il Museo Nordico Svedese, i festeggiamenti per il Solstizio d'estate si sono originariamente sviluppati a partire dalla festa cristiana di Giovanni Battista, che si teneva il 24 giugno.

Per evitare che la festa del Solstizio d'estate cadesse ogni anno in un giorno diverso della settimana, nel 1953 fu deciso che sarebbe stata celebrata sempre il venerdì tra il 20 e il 26 giugno. Anche se il Solstizio non era festeggiato in epoca pagana e pre-cristiana, è probabile che ci fossero altre cerimonie e celebrazioni dedicate a questo particolare momento dell'anno.

I festeggiamenti per il Solstizio d'estate di solito iniziano verso mezzogiorno, quando amici e parenti si riuniscono nel parco più vicino o in una delle moltissime isole che compongono l'arcipelago di Stoccolma per godersi un piccolo picnic. L'albero della cuccagna si erge alto nel mezzo del parco e iniziano i festeggiamenti. È consuetudine ballare attorno al palo e talvolta la prima danza è eseguita da un gruppo in abiti tradizionali, prima che tutti gli altri presenti siano invitati a unirsi a loro. E' un'esperienza particolare assistere alla danza di Små grodorna (Le Ranocchie) durante la quale i convenuti saltano intorno al palo, fingendo di essere rane: bisogna andarci e vedere per crederci.

La attività descritta di seguito è proposta come esercizio di apprendimento non molto faticoso, con cui gli studenti acquisiranno comprensione delle diverse culture e nelle seguenti aree:

Ricerca - Creatività - Quiz - Lavori manuali - Socializzazione

Queste modalità non sono formali come le lezioni tradizionali, sono di più facile comprensione e sono divertenti. Gli esercizi riguardano informazioni sulle tradizioni e le feste europee e sull'aver spirito di iniziativa.

Scheda descrittiva

Fase 1

Descrizione / Istruzioni

Questa fase è per l'intera classe e gli studenti lavorano individualmente e in gruppo. L'insegnante dice il nome di una delle feste celebrate in Europa e gli studenti dovranno indovinare in quale data è celebrata (è accettabile che nelle risposte siano fornite date in un range di 2 settimane dalla data corretta).

L'insegnante fa riferimento al sito

https://www.eupedia.com/europe/european_festivals_holidays.shtml

Livello base

Obiettivi

L'attività aumenta la conoscenza degli studenti sulle feste di tutta Europa e può spingerli a fare poi altre ricerche se fossero interessati.

Competenze chiave

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;

Risorse

Utilizzare questo link: [Sito sulle festività in Europa](#)

Durata

10 - 20 minuti, a seconda del coinvolgimento degli studenti.

Fase 2

Descrizione / Istruzioni

Attività manuali da svolgere individualmente o in piccoli gruppi (1-2 persona / e).

Raccogliere i materiali che servono per la creazione della ghirlanda (filo, fiori, ecc.)

1. Costruire la base per la corona



Prendere un pezzo di filo metallico e avvolgerlo intorno alla testa per misurare la circonferenza del punto in cui andrà appoggiata la corona, evitando che sia troppo stretta. Chiudere la corona avvolgendo il filo su se stesso, tagliare il filo in avanzo e dare una forma circolare.

2. Aggiungere foglie alla corona



Per aggiungere foglie alla corona avvolgerle intorno al cerchio in filo metallico, preparato precedentemente. Utilizzare del nastro adesivo per fissare le foglie al filo.

3. Aggiungere i fiori e completare la corona



Una volta preparata una base di foglie, aggiungere i fiori. Scegliere fiori diversi e di vari colori e fissarli con il nastro adesivo. Per completare la corona riempire gli spazi rimasti vuoti con altre foglie o altri fiori.

Livello base



Obiettivi

Migliorare la comprensione di istruzioni scritte o orali; ampliare l'abilità di progettare e creare e rinforzare le competenze motorie in termini di lavori manuali.

Competenze chiave

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;

Risorse

Filo metallico sottile, fiori, foglie o altro genere di decorazioni assortite, nastro adesivo e un utensile per tagliare il filo metallico. Un computer per l'insegnante con collegamento Internet.

Durata

Il tempo per questa attività può variare tra 30 e 45 minuti.

Fase 3

Descrizione / Istruzioni

Questa attività è individuale e coinvolge l'intera classe.

Dare indicazioni agli studenti di donare a un compagno una corona di fiori e nel darla dovranno anche fare tre complimenti.

Livello Base

Obiettivi

Migliorare la capacità degli studenti di creare relazioni e aumentare le abilità sociali. Inoltre l'attività crea un esempio pratico di creazione di un oggetto da donare dando agli studenti, oltre a sviluppare la competenza imprenditoriale.

Competenze chiave

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;
- Competenza imprenditoriale;

Risorse

Una corona di fiori

Una persona a cui donare una corona di fiori

Durata

Questa attività può durare 30 minuti

Attività 02 - Le danze tradizionali

Descrizione della attività

Questa attività ha lo scopo di far conoscere e comprendere una tradizione diffusa in molti Paesi europei, migliorando la conoscenza e le competenze degli studenti che la svolgeranno. La danza è una parte molto importante in molte culture in tutto il mondo. Si danza per esprimere emozioni, per festeggiare ma anche per celebrare un lutto, oltre che in molte altre occasioni.

Le attività che seguono forniranno agli studenti una conoscenza di base sulle danze europee e sulle tradizioni ad esse associate. Questo migliorerà la capacità di interazione sociale, oltre a far apprezzare la danza come espressione artistica e culturale e le tradizioni ad essa collegate.

Scheda descrittiva

Fase 1

Descrizione / Istruzioni

L'attività sarà individuale affinché gli studenti possano acquisire una conoscenza e una comprensione più ampia di culture diverse.

Gli studenti faranno una ricerca su diversi tipi di danza o di altre forme di spettacolo, tipici di diversi Paesi, e prepareranno una lista di ciò che hanno trovato

Livello Base

Obiettivi

Ampliare la conoscenza delle differenze culturali e delle arti dello spettacolo al fine di aumentare la fiducia in se stessi e l'assertività.

Competenze chiave

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza digitale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;

Risorse

Connessione internet e un dispositivo da cui accedere alle informazioni on line (telefono, computer ecc...)

Durata

Questa attività non avrà bisogno di più di 20 minuti

Fase 2

Descrizione / Istruzioni

L'attività può essere completata in gruppi o individualmente (1-4 persone).

Gli studenti scelgono una danza, ne imparano i passi e la musica che l'accompagna.

Livello Base

Obiettivi

L'attività consente agli studenti di prendere iniziative e decisioni, oltre a comunicare con gli altri quando il lavoro è svolto in gruppo.

Competenze chiave

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza imprenditoriale

Risorse

Connessione internet e un computer

Durata

L'attività potrebbe richiedere un'ora poiché alcune danze potrebbero essere difficili da imparare

Fase 3

Descrizione / Istruzioni

Attività per tutta la classe.

Gli studenti si esibiranno in classe nelle danze scelte ed insegneranno agli altri studenti le danze che hanno imparato.

Livello Base

Obiettivi

L'attività allena la competenza imprenditoriale e l'espressività. Vengono praticate inoltre anche aree come l'espressione sociale, la competenza in materia di cittadinanza e la comprensione culturale.

Competenze chiave

- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;

Risorse

Le danze che saranno imparate e, se gli studenti lo desiderano, la musica e un riproduttore di musica

Durata

Deve esserci tempo a sufficienza affinché gli studenti condividere le danze gli uni con gli altri per circa 1 ora

.

Note

Link che possono essere utili:

<https://www.bing.com/videos/search?q=swedish+midsommar+dances&qpvt=swedish+midsommar+dances&FORM=VDRE>

<http://www.thrillophilia.com/blog/world-dance-forms/>

https://dance.lovetoknow.com/Cultural_Dances

Attività 03 - Un giorno di mezza estate

Descrizione dell'attività

Tutti gli esercizi elencati di seguito costituiscono un'attività comparata con l'obiettivo di creare e vivere con la classe. La giornata tradizionale svedese in occasione del Solstizio d'estate. Sono previste più fasi che comprendono fare delle ricerche, l'apprendimento, la comprensione delle culture, la cucina e ristorazione.

Questa attività vede coinvolta la classe: gli studenti a coppie cucinano il cibo tradizionale della festa del Solstizio, dopo aver fatto delle ricerche e trovato le ricette.

L'attività interessa molte aree dell'apprendimento quali:

Ristorazione: imparare a cucinare, pulire, servire ed accogliere.

Digitale: imparare a usare Internet e un computer per cercare e trovare determinati articoli o informazioni.

Lingua: la ricerca delle informazioni sarà significativa solo se svolta in lingua diversa dalla propria madrelingua.

Espressione: la danza eseguita dall'intera classe può fornire spunti di espressione creativa e condurre a forme alternative di attività.

Abilità sociale: ballare e comunicare in gruppo fornisce conoscenza diretta su come socializzare e fare rete con gli altri.

Scheda descrittiva

Fase 1

Descrizione / Istruzioni

A coppie gli studenti si informeranno sul Solstizio d'Estate. Faranno delle ricerche su:

- Danze
- Cibi
- Tradizioni

- Eventi

Livello Base

Obiettivi

L'attività amplierà la conoscenza degli studenti in ambito:

- Patrimonio culturale
- Cucina/Ristorazione
- Competenza digitale

Competenze chiave

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza digitale;

Risorse

Connessione Internet e computer connesso alla rete.

Duration

Dare il tempo necessario affinché gli studenti possano fare una ricerca completa (1 ora).

Fase 2

Descrizione/ Istruzioni

Gli studenti a coppie (stesse coppie dell'attività precedente) preparano i piatti che hanno scelto. La classe sceglierà la sede per questa attività.

Chiedere agli studenti di preparare i piatti della tradizione del Solstizio e di allestire la sede (in classe o altro luogo)

Livello Base

Obiettivi

Questa attività fornisce agli studenti una conoscenza più profonda e significativa di una tradizione tipica di un Paese Straniero.

Competenze chiave

- Competenza alfabetica funzionale
Competenza multilinguistica;
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;

Risorse

Lista degli ingredienti e ricetta per la preparazione di un piatto della tradizione del Solstizio d'estate

Durata

Dare il tempo per cucinare e preparare (1 ora) (la durata varia a seconda della ricetta scelta)

Fase 3

Descrizione / Istruzioni

La classe festeggia il Solstizio d'Estate secondo la tradizione svedese, nel luogo scelto dagli studenti, esibendosi nelle danze imparate e presentando i piatti tipici cucinati.

Livello Base

Obiettivi

Assegnare agli studenti una attività pratica da presentare, sulla base delle ricerche da loro effettuate, e dar loro la possibilità di mettere in pratica le loro conoscenze nell'ambito della ristorazione..

Competenze chiave

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di cittadinanza

Risorse

I cibi preparati, un luogo, un albero della cuccagna (può essere sostituito con altro oggetto più facilmente reperibile), le danze.

Durata

Dipende dal tempo impiegato per la rappresentazione delle danze, la presentazione dei piatti ecc... (max: 1h.30)

Note

Al termine dell'intera attività l'insegnante può chiedere alcune semplici riflessioni ponendo le domande seguenti:

- Il piatto preparato è stato un successo? Perché/perché no?
- La festa è stata un successo? Perché/perché no?
- Avete imparato qualcosa da questo esercizio? Che cosa?
- Il risultato previsto per l'attività era chiaro? Perché/perché no?

Risorse

Creazione di corone floreali:

<https://www.zola.com/expert-advice/decor-inspiration/flowers/how-to-make-a-flower-crown>

Breve storia del Solstizio d'Estate

<https://theculturetrip.com/europe/sweden/articles/a-brief-history-of-swedens-midsummer-festival/>