

Tour a tema: eventi storici

Un altro modo di viaggiare



Didascalia: I *drakkars* erano le tipiche imbarcazioni vichinghe, utilizzate per le incursioni. Hanno una lunga storia in Scandinavia.

Indice

Panoramica Generale	3
Attività 01 - Alla ricerca ricerca di un monumento importante	4
Descrizione della attività	4
Scheda descrittiva	5
Fase 1	5
Fase 2	6
Attività 02 - Organizzare una visita guidata	7
Descrizione della attività	7
Scheda descrittiva	7
Fase 1	7
Fase 2	8
Fase 3	10
Attività 03 - Riflessione sui luoghi	11
Descrizione dell'attività	11
Scheda descrittiva	11
Fase 1	11
Fase 2	12
Risorse	13

Panoramica Generale

Gli eventi a tema storico sono diffusi in tutti il mondo. Le persone trovano ispirazione nei personaggi e negli eventi storici importanti. Gli accadimenti della storia, infatti, continuano ad essere importanti punti di riferimento, anche dopo secoli da quando si sono verificati.

Ad esempio, un'epoca storica che ancora esercita fascino è l'epoca vichinga. Fu un'epoca di grande importanza poiché durò per più di 300 anni. Le conoscenze dei vichinghi sulla navigazione e la costruzione di navi e le loro conquiste hanno lasciato un segno indelebile nella storia. Molte vestigia della loro presenza possono ancora trovarsi ai nostri giorni in Europa.

Le ricostruzioni storiche aiutano le persone a comprendere meglio il mondo a cui appartengono. Come dice il proverbio berbero: "Quando non sai dove stai andando, guarda da dove provieni".

Nello svolgimento di questa attività gli studenti acquisiscono informazioni e ampliano la propria cultura generale.

Questa attività è finalizzata a migliorare la capacità di pensiero perché conoscendo importanti eventi storici, gli studenti possono imparare e possono essere guidati e ispirati a creare e pensare in modo corretto e consapevole. I Vichinghi invasero molti territori, li saccheggiarono e si impossessarono di tesori, ma non fecero solo questo. Si stabilirono in città inglesi, come York, trasformandola in uno dei principali porti sul fiume lungo la rotta commerciale che attraversava il nord Europa.

Attività 01 - Alla ricerca di un monumento importante

Descrizione della attività

Questa attività mira a guidare gli studenti a individuare un monumento storico del loro Paese e a cercare online informazioni su di esso.

L'attività migliora la cultura generale degli studenti del settore turistico e li aiuta a conoscere e ad utilizzare le informazioni.

L'attività ha l'obiettivo di migliorare la comprensione culturale degli studenti, oltre a dare importanza e valore alla comprensione della storia di un luogo o di un monumento, quando ci si trova a organizzare una visita guidata. E' molto utile per gli studenti che seguono un percorso formativo e che desiderano comprendere come la storia possa contribuire a promuovere le attività economiche e a portar loro benefici.



Scheda descrittiva

Fase 1

Descrizione / Istruzioni

L'attività si basa sulla competenza digitale. Le ricerche online costituiscono il modo più semplice per elaborare grandi quantità di informazioni.

Questa fase è per l'intera classe.

Dare indicazioni agli studenti di cercare un monumento o un luogo storico importante del loro Paese. Preferibilmente uno che sia di loro interesse.

Livello: base

Obiettivi

Gli studenti acquisiscono esperienza nel campo delle ricerche on line

Migliorare le competenze digitali

Aumentare la conoscenza del proprio Paese

Comprendere l'importanza degli eventi storici

Competenze chiave

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza digitale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;

Risorse

Insegnanti dell'asse linguistico; insegnante dell'asse storico-sociale

Attrezzature : connessione Internet e computer

Durata

1 ora in totale

Fase 2

Descrizione / Istruzioni

Gli studenti dovrebbero sentirsi liberi e a proprio agio nel parlare di eventi storici. Ogni studente sceglie gli eventi storici secondo i propri interessi ed esprime le proprie opinioni su di essi.

Questa fase è per l'intera classe.

Lasciare che gli studenti discutano e si confrontino sulle ricerche effettuate di monumenti o luoghi storici.

Livello Intermedio

Obiettivi

Aumentare la consapevolezza degli studenti sugli eventi storici.

Sviluppare le abilità di comunicazione tra loro.

Sviluppare competenza sociale.

Sviluppare pazienza e aumentare empatia gli uni con gli altri.

Competenze chiave

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza

Durata

60 minuti in totale.

Note

Attività 1.2 – Domande per la discussione

1. Credete che gli eventi storici siano importanti per la vostra nazione? Se sì, perché?
2. Quali eventi in particolare sono importanti?
3. Avete trovate difficoltà nell'eseguire le ricerche?
4. E' stato positivo il confronto con i compagni sugli eventi storici?

5. Credete che avere maggiore conoscenza degli eventi storici possa aiutarvi nel vostro percorso professionale?

Attività 02 - Organizzare una visita guidata

Descrizione della attività

Per lo svolgimento di questa attività gli studenti devono lavorare insieme per organizzare una visita guidata. Per prima cosa devono stampare la mappa con il percorso della visita, successivamente cercare i biglietti per il trasferimento in bus, a meno che, se il luogo è vicino, ci si possa spostare a piedi.

In questa attività ogni studente coinvolge un compagno con cui condividere le informazioni e approfondire gli eventi storici.

Gli eventi storici sono importanti per gli studenti per apprendere quel che è stato realizzato e creato nel passato ma anche perché possono utilizzare queste conoscenze per creare nuove cose.

Per questa attività gli studenti collaborano tra loro per programmare una visita nella loro città per i loro amici. Devono preparare l'escursione cercando fatti e informazioni correlate al luogo che vorranno visitare. Durante la visita spiegheranno la storia del luogo e risponderanno alle possibili domande sollevate dai partecipanti. Gli studenti miglioreranno le loro abilità organizzative grazie a questa loro prima esperienza come guide turistiche a livello locale.

Scheda descrittiva

Fase 1

Descrizione / Istruzioni

Ogni gruppo sceglie un luogo o un monumento del posto e dedica un po' di tempo a fare delle ricerche su fatti ed informazioni che verranno poi riportate durante la visita guidata.

Livello Base



Erasmus+



VERiTage
European Cultural
Centre Heritage for VET

Obiettivi

Aumentare la capacità degli studenti del settore turistico a verificare i fatti, a usare internet e a eseguire ricerche su argomenti specifici.

Competenze chiave

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza digitale;

Risorse

Computer, connessione internet, informazioni.

Durata

45 minuti - 1 ora

Fase 2

Descrizione / Istruzioni

I gruppi creano la scaletta delle attività da svolgere per organizzare un tour che faccia visitare il luogo storico o il monumento scelto.

Livello Base

Obiettivi

Fornire una esperienza pratica su come organizzare e sviluppare i tour, il che porta a miglioramenti negli studenti la competenza multilinguistica, competenza sociale e in materia di cittadinanza, nonché lo spirito d'iniziativa e la competenza imprenditoriale.

Key competences

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare



Erasmus+



- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale

Risorse

Computer. Connessione Internet, un luogo/monumento storico e informazioni.

Durata

2 ore

Fase 3

Descrizione / Istruzioni

I gruppi realizzano la visita guidata, durante la quale presenteranno il loro lavoro. Si rapportano alle organizzazioni locali o alla scuola per l'organizzazione.

Livello Base

Obiettivi

L'attività fornisce agli studenti un'esperienza diretta di tutti gli aspetti dello sviluppo di una visita guidata. Comprendono cosa cambiare in base al successo e al fallimento nella progettazione e poi nella realizzazione della visita.

Competenze chiave

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza imprenditoriale;

Risorse

Computer, Internet, programmi per la visita guidata

Durata

(Dipende dalla durata della visita) 1 ora - 2 ore

Note

Attività 1.2 - Domande per la discussione

1. Cosa ti è piaciuto di più dell'attività?
2. È importante per te diffondere informazioni importanti ad altri?
3. È stato difficile trovare un'organizzazione che aiuti a preparare una visita guidata? perché?
4. Pensi che questa attività ti aiuterà nella tua futura professione?

Attività 03 - Riflessione sui luoghi

Descrizione dell'attività

Questa attività fornisce agli studenti una comprensione più ricca dell'espressione culturale in un contesto del tutto informale ma personale. Gli studenti selezionano diversi luoghi storici, sia che si tratti di un monumento/luogo o di un evento storico che lì si è svolto. L'attività prevede due parti: la prima si concentra sull'esplorazione e la comprensione delle informazioni sui luoghi, apprendendo curiosità, fatti, aneddoti, e la storia. Più gli studenti imparano, migliore sarà il risultato.

La seconda parte di questa attività prevede il recuperare le informazioni. Quando gli studenti hanno terminato la fase della ricerca, chiedere loro di scrivere un breve resoconto su ogni località oggetto delle visite guidate. Una volta terminato, l'esercizio aiuterà a ricordare e organizzare le informazioni: questa è una abilità preziosa in tutti i settori e posti di lavoro, Inoltre guida gli studenti nella scelta del monumento/luogo storico che li interessa maggiormente e sul quale hanno trovato il maggior numero di informazioni. Sono così aiutati anche a comprendere quali argomenti possono approfondire ulteriormente.

L'attività aiuta gli studenti nel campo del settore turistico e culturale, all'interno dei Corsi di Formazione Professionale.

Scheda descrittiva

Fase 1

Descrizione / Istruzioni

Gli studenti devono imparare il più possibile sui monumenti/luoghi storici scelti e che decidono di visitare.

Livello Base

Obiettivi

Aumentare le conoscenze su cultura, architettura, storia, eventi e luoghi.

Competenze chiave

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;

Risorse

Questa fase è condotta con studenti e insegnanti in supervisione.

Durata

3 ore

Fase 2

Descrizione / Istruzioni

Gli studenti forniscono informazioni utili al fine di condurre la visita guidata, imparano a ricordare le informazioni e i dettagli.

Individualmente gli studenti scrivono quante più informazioni, particolari, aneddoti, eventi, curiosità e caratteristiche sui diversi luoghi in cui si svolgerà la visita guidata.

Livello Base

Obiettivi

Sviluppare competenze mnemoniche, abilità linguistiche, competenza alfabetica funzionale, conoscenza culturale, conoscenze storiche, informazioni e approfondimenti per organizzare e guidare una visita guidata.

Competenze chiave

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;

Risorse

Questa fase deve essere svolta con il supporto di un insegnante.

Attrezzatura richiesta: fogli di carta e penne



Erasmus+



VeriTag
EUROPEAN CULTURAL
CENTRE HERITAGE FOR VET

Durata

L'attività richiede più di un'ora.

Risorse

Per saperne di più sulla storia dei Vichinghi:

<https://www.history.com/topics/exploration/vikings-history>

<http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?historyid=ab86>

Per fornire agli studenti alcuni esempi di informazioni descrittive di monumenti storici:

<https://www.bing.com/videos/search?q=historical+monument+around+the+world&view=detail&mid=CBEDF82FFF770BC22EFDCBEDF82FFF770BC22EFD&FORM=VIRE>

<https://www.bing.com/videos/search?q=historical+monument+around+the+world&&view=detail&mid=6A387FA2A9ADED6BD6AA6A387FA2A9ADED6BD6AA&&FORM=VDRVRV>