

En lång historia full av äventyr: te



Bildtexter: Cornish Cream Tea - Wikimedia Commons

Allmän översikt över träningen	2
Aktivitet ett - Teens historia	4
Verksamhetsöversikt	4
Beskrivande aktivitetsblad	4
Steg 1	4
Steg 2	5
Steg 3	5
Steg 4	6
Steg 5	6
Aktivitet två - Teens ritual	7
Verksamhetsöversikt	7
Beskrivande aktivitetsblad	7
Steg 1	7
Steg 2	8
Steg 3	8
Steg 4	9

Allmän översikt över träningen

Övningen fokuserar på te, som en del av de europeiska ländernas kulturarv.

Te representerar en av våra samhälles största traditioner och nöjen. Det värmer oss om vi är coola, det kyler oss om vi är för uppvärmda och det kommer att heja oss om vi är deprimerade (dessutom innehåller det flera fördelar). Te är den näst mest konsumerade dryck i världen efter vatten.

Av denna anledning är det viktigt att veta det, att upptäcka dess historia och dess nuvarande användning.

Aktivitet ett - Teens historia

Verksamhetsöversikt

En enkel kopp te döljer en lång historia, full av äventyr! Det är mycket intressant att veta vart teplanterna kommer, vem var de första människorna som provade denna dryck, hur och när dricka te blev en vana som delas av människor över hela världen, och vilka är alla fördelarna med den typen av dryck.

Aktiviteten kan genomföras under lektioner i allmän kultur, engelskspråk, IKT, matlagning/bar

Beskrivande aktivitetsblad

Steg 1

Varaktighet: 2 timmar

Beskrivning: Hela klassen är indelad i små heterogena grupper (fem/sex studenter). Varje grupp startar denna resa över teens historia via Internet: ursprung och legende om te; hur det kom till Europa och när; de olika typerna av te, med fokus på de mest konsumerade typerna i Europa

Ingångsnivå: Grundläggande

Mål

- Att öka en positiv attityd och också en nyfikenhet kring världen.

Väsentliga färdigheter

- Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer

Artiklar

Personalresurser: Lärare/tränare i allmän ämne (kultur) och eller matlagning/bar

Tekniska resurser/utrustning: bärbar dator och internetanslutning; böcker från ett bibliotek (från skolan eller staden).

Online-resurser:

- Teets historia → <https://www.youtube.com/watch?v=LaLvVc1sS20/https://www.peets.com/learn/history-of-tea>
- Historik och karta över te → <https://blog.teabox.com/tea-gesmokkeld-verschrikkelijk>

Steg 2

Varaktighet: 2 timmar

Beskrivning: Förbered en karta (papper eller digital) av denna "tesresa". De kan använda mina kartor i google maps eller en enkel affisch med collage

Ingångsnivå: mellanliggande

Mål

- Att öka förmågan att samarbeta för att planera och hantera projekt

Väsentliga färdigheter

- Entreprenörskapskompetens

Resurser:

Personalresurser: Lärare/tränare i allmän ämne (kultur) och eller matlagning/bar

Tekniska resurser/utrustning: Papper och pennor eller bärbar dator

Online-resurser: ingen

Steg 3

Varaktighet: 1 timme

Beskrivning: Dela kartan med de andra lagen och prata om vad varje grupp kommer att upptäcka

Ingångsnivå: mellanliggande

Målsättningar:

- För att öka elevernas förmåga att kommunicera i olika miljöer, samarbeta i team och förhandla.

Väsentliga färdigheter

- Personligt, socialt och att lära sig kompetens

Artiklar

Personalresurser: Lärare/tränare i allmän ämne (kultur) och eller matlagning/bar

Tekniska resurser/utrustning: Laptop, svart tavla eller blädderblock

Online-resurser:

Steg 4

Varaktighet: 2 timmar

Beskrivning: Sök efter information om infusioner (kamomill, lakritste, pepparmintte, etc.). Välj en av dem, upptäck historia och botande egenskaper. Studenterna kan göra detta också genom att besöka en örtte eller en kemist genom att intervjua honom/henne

Ingångsnivå: Grundläggande

Mål

- Att öka en positiv attityd och också en nyfikenhet kring världen

Väsentliga färdigheter

- Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer

Artiklar

Personalresurser: Lärare/tränare i allmän ämne (kultur) och eller matlagning/bar

Tekniska resurser/utrustning: bärbar dator och internetanslutning; böcker från ett bibliotek (från skolan eller staden).

Online-resurser:

- Teens historia och typer av te och infusioner → <https://www.tea.co.uk/>
- Hur man gör en växtbaserad infusion → <https://www.thespruceeats.com/how-to-make-an-herbal-infusion-1762142>
- Om du vill kan du se dokumentären "Sur la route du thé" - skapad av Wei Ping Zhou 2009.

Steg 5

Varaktighet :

Beskrivning: Varje grupp förbereder den valda infusionen med det traditionella receptet. Om det är möjligt, involvera en matlagningslärare, eller så kan du bjuda in en berömd kock från din stad. Alla uppmanas att smaka på det och eleverna kommer att förklara vad de lärde sig

Ingångsnivå: Grundläggande

Målsättningar:

- Att öka förmågan att samarbeta för att planera och hantera projekt

Nyckelkompetenser: Entreprenörskompetens

Artiklar

Personalresurser: Lärare/tränare i allmän ämne (kultur) och eller matlagning/bar

Tekniska resurser/utrustning: kök/bar

Online-resurser:

Aktivitet två - Teens ritual

Verksamhetsöversikt

"I århundraden har mänsklighetens problem lösts över en kopp te. Oavsett om det var problem mellan nationer, bland företag, även i familjer, mellan män och hustrur, har te varit den lugnande balsam som hjälpte deras lösning. Den enkla handlingen att hålla en kopp te är i sig en isbrytare; ger angenäm förväntan på godheten som ska följa ". - Merrill J. *Fernando*, grundare av *Dilmah Tea* -

I många länder är ritualen av te och ceremonin för te mycket viktiga och berömda och de påverkar kulturen i landet men också hela världen.

Aktiviteten kan genomföras under lektioner i allmän kultur, engelskspråk, IKT, matlagning/bar

Beskrivande aktivitetsblad

Steg 1

Varaktighet: 2 timmar

Beskrivning: Hela klassen är indelad i små heterogena grupper (fem/sex studenter) med syftet att upptäcka vilka är de olika ritualerna för te och ceremonin för te, över hela världen och varför de är så viktiga. Med hjälp av länkarna som tillhandahålls (eller andra som väljs av utbildarna) kommer de att surfa på Internet och söka efter information om de olika ritualerna förknippade med te i de olika kulturerna.

Ingångsnivå: Grundläggande

Mål

- Att öka en positiv attityd och också en nyfikenhet kring världen.
- För att öka förmågan att använda, komma åt, filtrera, utvärdera, skapa, programmera och dela digitalt innehåll

Väsentliga färdigheter

- Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer
- Digital kompetens

Artiklar

Personalresurser: Lärare i allmänna ämnen (kultur) eller matlagning/bar

Tekniska resurser/utrustning: bärbar dator och internetuppkoppling.

Online-resurser:

- Teritualen → <https://thedailytea.com/inspiration/the-ritual-of-tea/>
- Det viktiga med en te-ritual → <http://thegreenroutine.com/the-importance-of-a-tea-ritual/>
- Tetradition över hela världen → <https://worldteanews.com/tea-industri-news-and-features/10-tea-tradition-around-world> - [https://www.huffpost.com/entry/tea-tradition-runt-world_b_59c138e3e4b0f96732cbc953?guccounter=1 & guce_referrer = aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLnNvbS8 & guce_referrer_sig = AQAAADK09YXd8xpK6TndxufTbyaVSqvkKbAqGtnFOEs6GSpOc_8APf2B0IApZ3Jp0eD6jxB8mJKsYCrjKfY6tvyEKID6I2LXFIHUvCCCCOCDmSsy3rGrnaxgkb3-TDUuh50JZh-GfAJKaRwNBMGtd-hlvYgR_-e68lxGKwGWvBb-FuASX](https://www.huffpost.com/entry/tea-tradition-runt-world_b_59c138e3e4b0f96732cbc953?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLnNvbS8&guce_referrer_sig=AQAAADK09YXd8xpK6TndxufTbyaVSqvkKbAqGtnFOEs6GSpOc_8APf2B0IApZ3Jp0eD6jxB8mJKsYCrjKfY6tvyEKID6I2LXFIHUvCCCCOCDmSsy3rGrnaxgkb3-TDUuh50JZh-GfAJKaRwNBMGtd-hlvYgR_-e68lxGKwGWvBb-FuASX)
- Teceremonin i Japan → <https://www.britannica.com/topic/tea-ceremony>

Steg 2

Varaktighet :

Beskrivning: Med fokus på Europa kommer eleverna att välja en ritual, en ceremoni eller en tradition relaterad till te och gå djupare i det: historia, människor som fortfarande är involverade i denna tradition, hur det fungerar. De kommer att använda länken från föregående steg eller surfa på Internet för att leta efter information och foton.

Ingångsnivå: Grundläggande

Målsättningar:

- Att öka en positiv attityd och också en nyfikenhet kring världen.

Väsentliga färdigheter

- Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer

Artiklar

Personalresurser: Lärare i allmänna ämnen (kultur) eller matlagning/bar

Tekniska resurser/utrustning: bärbar dator och internetuppkoppling

Online-resurser:

Steg 3

Varaktighet 2 timmar

Beskrivning: Studenterna kommer att förbereda ett collage av bilder efter föregående aktivitet. Collagen kommer att läggas på affischen

Ingångsnivå: mellanliggande

Mål

- Att öka förmågan att samarbeta för att planera och hantera projekt.

Väsentliga färdigheter

- Entreprenörskapskompetens

Artiklar

Personalresurser: Lärare i allmänna ämnen (kultur) eller matlagning/bar

Tekniska resurser/utrustning: kamera (eller smartphone), skrivare, ark

Online-resurser:

Steg 4

Varaktighet 1 timme

Beskrivning: Studenterna kommer att dela sitt arbete/affisch med de andra teamen och prata om varje forskning. De kan göra det på sitt modersmål eller på engelska, beroende på deras nivå.

Ingångsnivå: mellanliggande

Mål

- För att öka elevernas förmåga att kommunicera i olika miljöer, samarbeta i team och förhandla.

Väsentliga färdigheter

- Personligt, socialt och att lära sig kompetens

Artiklar

Personalresurser: Lärare i allmänna ämnen (kultur) eller matlagning/bar - lärare i engelska

Tekniska resurser/utrustning: Laptop, svart tavla eller blädderblock