

Midsommarfestivalen

Utforska Summer Solstice of Scandinavia



Bildtexter: Människor som dansar runt majstången för midsommarfestivale

INNEHÅLL

Allmän presentation 3

Traditionell midsommar - aktivitet 01 4

Verksamhetsöversikt 4

Beskrivande aktivitetsblad 5

Traditionella festdanser - Aktivitet 02 10

Verksamhetsöversikt 10

Beskrivande aktivitetsblad 10

Ett Midsommar Dagar - Aktivitet 03 13

Verksamhetsöversikt 13

Beskrivande aktivitetsblad 13

Artiklar 16

Allmän presentation

Denna övning fokuserar på betydelsen av en långvarig tradition - Midsommarfestivalen - Midsommar är en fest som vanligtvis firas i Sverige.

I Sverige är den vanligaste midsommarfirman knuten till en dans runt "Maypole", en stolpe som är garnerad i löv och blommor. Människor bildar ringar runt polen och börjar dansa till berömda traditionella sånger.

En annan berömd tradition för midsommar är att skapa en krans eller "Flower Crown" av blommor och denna tråd, som kommer att bäras under festligheterna.

I populära föreställningar har festen förkristligt ursprung, men bevis för en förkristen skandinavisk högtid runt den 24 juni saknas. Den kristna kyrkan firar födelsen av Johannes Döparen den 24 juni sedan 300-talet.

Traditionell midsommar - aktivitet 01

Verksamhetsöversikt

”Enligt Sveriges Nordiska museum utvecklades midsommarfirandet ursprungligen från en kristen semester för Johannes Döparen, som ägde rum den 24^{juni}. Istället för att ha midsommar alltid falla på en annan veckodag, beslutades 1953 att det alltid skulle vara på fredagen mellan 20^{och 26} juni. Även om midsommar själv inte firades i hednisk, förkristen tid, är det troligt att det fanns andra ceremonier och fester tillägna sommarsolståndet.”

”Midsommarfirandet börjar vanligtvis klockan 12 när vänner och familj samlas i närmaste park eller skärgård för att njuta av en liten picknick. Maypolen står hög i mitten av parken, och festligheterna börjar. Det är vanligt att dansa runt polen, och ibland görs den första dansen av en grupp som bär traditionell klänning innan alla andra bjuds in. Se till att delta i Små grodorna (de små grodorna), när människor hoppar runt polen och låtsas vara grodor - det måste upplevas att man tror.”

Följande aktivitet föreslås som en mindre ansträngande inläring, eleverna kommer att förstå om kulturer genom:

Forskning - kreativitet - frågesporter - manuellt hantverk - umgås

Dessa metoder är inte lika formella som föreläsningar och kan förstås lättare och njutas mer. Övningarna kommer att täcka information om europeiska traditioner, helgdagar och om att ha en känsla av initiativ.

Beskrivande aktivitetsblad

Steg 1

Beskrivning/instruktion

Detta är för hela klassen, och eleverna kommer att arbeta som individer eller som deras grupper.

Läraren säger namnet på en firande från hela Europa och eleverna kommer att gissa vad datumet är (2 veckor inom rätt svar är acceptabelt).

Ingångsnivå Basic

Mål

- Detta kommer att öka mängden kunskap som studenter kommer att ha för fester i hela Europa
- och kanske till och med bjuda in dem att undersöka sig själv om de är intresserade.

Kärnkompetenser

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer.

Artiklar

Denna [webbplats](#) och material som kan läggas till en krona, t.ex. Tyg, papper, olika blommor, blad etc.

Varaktighet

10 - 20 minuter beroende på mängden leveranser och studentengagemang.

Steg 2

Beskrivning/instruktion

Konst och hantverk för individer eller små grupper (1-2 personer). Samla materialen du kommer att använda för att skapa girlanden. (Wire, Flowers, etc.)

Låt eleverna säga ett europeiskt firande och ett datum; om datumet är inom två veckor efter det korrekta kallas svaret som korrekt.

Som lärare använder internet och sökning tillgänglig för att kontrollera om det angivna svaret är korrekt, med den föreslagna länken:

https://www.eupedia.com/europe/european_festivals_holidays.shtml

1. Konstruera ramen på din krona



Med en bit hantverkstråd ska du linda in huvudets omkrets dit du vill att kronan ska gå (med försiktighet för att se till att den inte är för hård). Och dra ihop tråden. Klipp av eventuell överskottstråd och forma resten till en rund form.

1. Lägg till grönska till din krona



För de som vill lägga till grönska till sin krona, helt enkelt linda in grönska runt trådcirkeln som tidigare gjorts. Använd bara tejp för att gå runt basen på alla grönsaker eller blommor fästa vid basen som tidigare gjorts.

1. Lägg till dina blommor och fyll i



När du har gjort en grön bas av kronan är det dags att lägga till blommor. Använd bara alla färgade blommor som du önskar också, och se till att säkra dem på kronan med tejp. Fyll i utrymmen med olika typer av grönska eller blommor för att avsluta skapa din krona.

Ingångsnivå Basic

Mål

- För att öka förståelsen för skriftliga eller talade instruktioner,
- att öka människors förmåga att designa och skapa,
- att stärka motoriska färdigheter när det gäller manuellt arbete.

Kärnkompetenser

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer.

Artiklar

Tunn tråd (rörstädare fungerar också), blommor, blad eller alternativa utsmyckningar, tejp och ett verktyg för att skära tråd. En dator för läraren med internetåtkomst.

Varaktighet

Tiden för denna aktivitet varierar från 30 minuter - 45 minuter.

Steg 3

Beskrivning/instruktion

Detta är för hela klassen att göra som individer.

Låt eleverna ge någon en blommakrone, medan eleverna ger den andra personen en blommakrone måste de ge dem tre komplimanger.

Ingångsnivå Basic

Mål

- Detta ökar elevernas kapacitet att nätverka och öka deras sociala förmågor,
- det ger också ett praktiskt exempel på att skapa något för att det ska ges bort och ger studenterna en känsla av entreprenörskap.

Kärnkompetenser

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Social och medborgerlig kompetens.

- Initiativförmåga och företaganda

Artiklar

En färdig blommakrone och en person som inte har fått en blommakrone

Varaktighet

Denna aktivitet kan ta 30 minuter.

Traditionella festdanser - Aktivitet 02

Verksamhetsöversikt

Denna aktivitet är att få kunskap och förståelse kring en tradition i många europeiska länder och förbättra medvetenheten och förmågan hos studenter som kommer att delta i denna aktivitet. Dans är en mycket viktig del av många kulturer världen över, det kan vara dans för känslor, firande, sorg och många fler.

Följande aktiviteter ger eleverna en grundläggande förståelse för europeiska danser och traditioner som är associerade med dem, detta kommer att förbättra deras förmåga till social interaktion och kan leda till en förbättrad känsla av sociala relationer och uppskattas av konst och kultur för traditioner kopplade till dansar sig själv.

Beskrivande aktivitetsblad

Steg 1

Beskrivning/instruktion

Detta kommer att vara individuellt arbete för eleverna så att de kan få en bredare förståelse för olika kulturer.

Studenterna kommer att undersöka olika danser eller föreställningar från olika länder, och de kommer att skapa en lista över de de har hittat.

Ingångsnivå Basic

Mål

- Att utöka förståelsen för kulturella skillnader och scenkonst som leder till att vara mer självsäkra och självhävda

Kärnkompetenser

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Digital kompetens.
- Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer.

Artiklar

Internetanslutning och en enhet för åtkomst till information (telefon, dator, etc.).

Varaktighet

Denna aktivitet kommer inte att behöva mer än 20 minuter

Steg 2

Beskrivning/instruktion

Detta kan genomföras i grupper eller som individer (1-4 personer).

Studenterna kommer att välja en dans de ska lära sig och spendera tid på att lära sig dansen och musiken som behövs.

Ingångsnivå Basic

Mål

- Detta gör att eleverna kan ta initiativ och fatta beslut och kommunicera med varandra om de är i grupp.

Kärnkompetenser

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Initiativförmåga och företaganda

Artiklar

Listorna från tidigare övningar, en internetanslutning och en dator.

Varaktighet

Det kan ta ganska lång tid eftersom dans kan vara svårt att lära sig (1 timme).

Steg 3

Beskrivning/instruktion

Det här är en hel klassaktivitet. Eleverna kommer att utföra sina danser för klassen och lära varandra de danser de lärde varandra.

Ingångsnivå Basic

Mål

- Detta kommer att utöva initiativ och uttryck, det leder också inom områden som socialt uttryck, medborgarkompetens och kulturell förståelse.

Kärnkompetenser

- Initiativförmåga och företaganda
- Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer.

Artiklar

De dansar de har lärt sig, och om de vill, musik och en musikspelare.

Varaktighet

Det måste finnas tid att dela dans med varandra i en timme.

Notering

Potentiella länkar att använda:

1. <https://www.bing.com/videos/search?q=swedish+midsommar+dances&qvts=swedish+midsommar+dances&FORM=VDRE>
2. <http://www.thrillophilia.com/blog/world-dance-forms/>
3. https://dance.lovetoknow.com/Cultural_Dances

Ett Midsommar Dagar - Aktivitet 03

Verksamhetsöversikt

Alla övningar som listas nedan är en jämförande insats för att hålla en traditionell midsommar-dag med klassen. Det finns flera faser som att forska, lära, förstå kulturer och matlagning/gästfrihet.

Den här aktiviteten innehåller tungt klasserna ihopkoppling och matlagning av traditionell midsommarmat som eleverna kommer att undersöka och hitta recept. detta täcker många förståelsefält som:

Gästfrihet - Lär dig att laga mat, städa, servera och vara värd.

Digital - Lär dig hur man använder internet och en dator för att undersöka och hitta vissa artiklar eller information.

Språk - Forskningen som kommer att finnas kan endast vara betydande på andra språk än studenternas modersmål.

Uttryck - Dans som klass kan ge insikt i det kreativa uttrycket och leder till alternativa former av aktivitet.

Social förmåga - Dansa och kommunicera i grupper ger första hand kunskap om socialt samarbete och nätverkande med andra omkring dem.

Beskrivande aktivitetsblad

Steg 1

Beskrivning/instruktion

Studenter kommer i grupper om två att lära sig om svenska Midsommar.

Studenter i två grupper kommer att undersöka Swedish Midsommar, inklusive: Dans/Mat/Traditioner/Fortsätt

Ingångsnivå Basic

Mål

- Detta kommer att öka kunskapen hos studenter inom områdena: Kulturarv/livsmedel/gästfrihet/Digital och forskningskompetens

Kärnkompetenser

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Digital kompetens.

Artiklar

En internetanslutning krävs och en dator för att få åtkomst till internet.

Varaktighet

Ge eleverna tid att undersöka grundligt (1 timme).

Steg 2

Beskrivning/instruktion

Studenter i sina ursprungliga par lagar sina valda rätter // Studenter som klass kommer att bestämma en plats.

Låt eleverna förbereda sina valda traditionella Midsommar-rätter och förbereda en plats (klassrum/plats).

Ingångsnivå Basic

Mål

- Detta ger eleverna en djupare och mer meningsfull förståelse av en tradition som hålls i ett annat land.

Kärnkompetenser

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Initiativförmåga och företaganda
- Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer.

Artiklar

En ingredienslista och matlagingsprocess för en traditionell Midsommar-maträtt.

Varaktighet

Ge tid för matlagning och förberedelse (1 timme) ((varierar beroende på valda livsmedel)).

Steg 3

Beskrivning/instruktion

Studenter som klass kommer att hålla en traditionell svenska Midsommar.

Studenterna kommer att hålla en traditionell svensk midsommar-fest på den valda platsen, genomföra danserna de har lärt sig och presentera maten de har kokt.

Ingångsnivå Basic

Mål

- Ger studenterna en praktisk aktivitet för att utföra det de har forskat och gör att de kan öva gästfrihetsträning.

Kärnkompetenser

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Social och medborgerlig kompetens.
- Initiativförmåga och företaganda

Artiklar

De kokta matarna, en plats eller plats, en "Maypole" (kan ersättas med alla lätt tillgängliga objekt), dansar.

Varaktighet

Beroende på hur lång tid som används för att utföra etc. (Max: 1,5 timmar)

Notering

Efter att detta har avslutats kan läraren ställa enkla reflektionsfrågor, t.ex.

1. Var den kokta maten en framgång? Varför/varför inte?
2. Var midsommar en framgång? Varför/varför inte?
3. Lärde du dig något av den här övningen? Vad?
4. Var resultatet av aktiviteten klar? Varför/varför inte?

Artiklar

Blommande krona skapande:

<https://www.zola.com/expert-advice/decor-inspiration/flowers/how-to-make-a-flower-crown>

Kort midsommarhistoria:

<https://theculturetrip.com/europe/sweden/articles/a-brief-history-of-swedens-midsummer-festival/>