

Swedish

Utforska svensk kultur



Betydelsen av Fika, atmosfären och arvet

INNEHÅLL

Allmän presentation 3

Vad är "Fika"? - Aktivitet 01 4

Verksamhetsöversikt 4

Beskrivande aktivitetsblad 4

Videografi av FIKA - Aktivitet 02 7

Verksamhetsöversikt 7

Beskrivande aktivitetsblad 7

"Fika" -projektet - Aktivitet 03 9

Verksamhetsöversikt 9

Beskrivande aktivitetsblad 9

Allmän presentation

Denna övning fokuserar på den svenska traditionen av "Fika" som anses vara ett sätt att uppdatera sig själv, relationer och sinne.

Fika är en stor del av det svenska vardagslivet. Sammanfattningsvis är fika egentligen en kaffepaus. Men det är också mycket mer än så, det har ofta beskrivits som en social institution eller till och med i vissa fall som ett fenomen.

Svenska människor beskrivs ofta som avlägsna och antisociala, fika ger dem en möjlighet att träffas och umgås med nya vänner, lära känna nya människor och skapa nätverk.

På många arbetsplatser är fika en viktig del av ett regelbundet schema, att ha två fika per dag är inte en ovanlig händelse vanligtvis runt 10:00 och 15:00.

Vad är "Fika"? - Aktivitet 01

Verksamhetsöversikt

Den första aktiviteten fokuserar starkt på den undersökande sidan av inläring, och gör det möjligt för eleverna att få en förståelse för hur antaganden kan forskas och läras av. Denna aktivitet kommer att skapa möjligheter för studenter att upptäcka hur det är att hitta trovärdig bevis för att stödja argument, beslut och även hur man kan få kontakt med andra och ger möjligheter att diskutera vad som har lärt sig med sina kamrater vilket leder till en mer öppen form av nätverk.

Denna uppsättning övningar kan leda till ökad förmåga att basera antaganden på känd kunskap, praxis i olika kulturer eller länder, olika språk, olika matlagningsmetoder, olika livsmedelsgrupper, ingredienser. och hur man framgångsrikt använder digitala enheter.

Beskrivande aktivitetsblad

Steg 1

Beskrivning/instruktion

Denna aktivitet ska slutföras som individer.

Eleverna kommer att skriva en kort sammanfattning av vad de tror att "fika" är eller kan vara.

Ingångsnivå Basic

Mål

- Detta är ett steg för att hjälpa eleverna att förstå stereotyper och främmande kultur.

Kärnkompetenser

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Social och medborgerlig kompetens

Artiklar

Papper, skrivinstrument, internet, enhet för åtkomst till internet.

Varaktighet

Det tar inte längre än 10 minuter.

Steg 2

Beskrivning/instruktion

Denna uppgift ska slutföras individuellt eller i par (eller små grupper om datorer är begränsade).

Be dem att få tillgång till internet och undersöka svenska 'fika'. Under denna forskning be eleverna undersöka "kaffepauskulturer" i andra länder och jämföra likheter och skillnader.

Ingångsnivå Basic

Mål

- Detta gör att eleverna kan jämföra och kontrastera med informationen de antog under föregående övning,
- öka kulturell kunskap och
- öka deras förmåga att undersöka med hjälp av digitala enheter.

Kärnkompetenser

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Digital kompetens.
- Social och medborgerlig kompetens.

Artiklar

Papper, penna, internet, digital enhet

Varaktighet

Studenterna bör få en god tid att slutföra detta (30 minuter).

Steg 3

Beskrivning/instruktion

Det här är en hel klassövning. Eleverna kommer att samarbeta med klassen och fråga i tur och ord vad de har lärt sig genom att säga vad de först tänkte till alla i klassen, efter att de har sagt vad deras antaganden var testamenten och sedan diskutera som en klass vad de har forskat om "Fika" och reflektera över hur det var annorlunda än vad de ursprungligen trodde.

Ingångsnivå Basic

Mål

- Detta kommer att förbättra elevernas kommunikationsförmåga, språkkunskaper, jämföra och kontrastera och reflektion på ett mycket enkelt kostnadseffektivt sätt.

Kärnkompetenser

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Social och medborgerlig kompetens.
- Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer.

Artiklar

Studien har genomfört och en grupp kamrater som har liknande information.

Varaktighet

Detta kommer att ta lite tid om ämnet ska diskuteras ordentligt (1 timme - 1 timme och 30 minuter)

Notering

Detta är ett exempel på hur den sista sessionen för denna aktivitet kan köras:

1. Låt eleverna i tur och ordning läsa vad deras förväntningar på "fika" var.
2. Låt eleverna jämföra sina förväntningar och ställa varandra frågor.
3. Låt eleverna sedan läsa vilka resultat de hittade på internet och diskutera.
4. Låt varje student äntligen dela vilken mat de valde.
5. Jämför som klass skillnaderna i kaffekulturer mellan länder.

Dessa förfaranden passar i en struktur som gör det möjligt för eleverna att jämföra mellan flera olika kategorier som inte bara finns i Sverige och gör att de också kan reflektera över sitt eget land.

Videografi av FIKA - Aktivitet 02

Verksamhetsöversikt

Följande video visar hur en kort, upplyftande, dum video kan vara både otroligt informativ och underhållande, medan videon är en låt om fika, texterna innebär användbar information.

Studenter kan använda detta exempel som ett sätt att ge fördelar med att skildra olika parenteser av information när de tillhandahåller idéer eller exempel.

Beskrivande aktivitetsblad

Steg 1

Beskrivning/instruktion

Detta är en aktivitet för hela klassen.

Se den svenska Fika-videon och be dem identifiera de nämnda godisarna och kexarna, undersöka deras innehåll och till och med historia. Bra att börja med är Punsch-roll eller dammsugare-bakverk:
<https://www.youtube.com/watch?v=oRleytEXGhQ>

Ingångsnivå Basic

Mål

- För att ge en fördjupad förklaring om svenska Fika på ett snabbt och underhållande sätt,
- sedan följa upp det med en djupgående forskning för att öka effektiviteten i aktiviteten.

Kärnkompetenser

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Digital kompetens.

Artiklar

Digital enhet, Internet

Varaktighet

Videon varar i 4 minuter. Undersök 30/40 minuter

Aktiviteten ska pågå mellan 50 minuter och 1 timme.

Steg 2

Beskrivning/instruktion

Detta är en aktivitet för hela klassen. När du har sett den svenska Fika-videon, samlar gruppen tillsammans och öppna en diskussion om stereotyper som kan tillskrivas länderna.

(Vissa frågor listade nedan i avsnittet om anteckningar)

Ingångsnivå Basic

Mål

- För att ge eleverna ett öppet forum för diskussion om lärande, tankar, klagomål.

Kärnkompetenser

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Social och medborgerlig kompetens.
- Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer.

Artiklar

Ingenting (såvida inte eleverna vill göra anteckningar).

Varaktighet

30 minuter

Notering

- Vad är några stereotyper?
- Hur är ditt land stereotyp?
- Stereotyper du människor?
- Hjälper stereotypning dig på något sätt?
- Varför tror du att folk stereotyp?
- Hur kan stereotyper skada?
- Tror du att det är en bra idé att stereotypa människor?
- Hur stereotyper olika nationaliteter?
- Hur kan stereotyper skada ditt jobb?
- Vad är skillnaden mellan stereotyper och fördomar?

- Är stereotyper stötande?
 - Roligt?
 - Realistisk

"Fika" -projektet - Aktivitet 03

Verksamhetsöversikt

Denna aktivitet kommer att bli en samling användbara verktyg och upplevelser för alla studenter som är intresserade av gästfrihet. Aktiviteten kommer att erbjuda upplevelser som kommer att förbättra elevernas förmåga att:

- Catering för människor
- Förbättra gästfrihet
- Förbättra mångsidigheten med ingredienser
- Lär dig mer om andra kulturer

De grundläggande delarna av denna aktivitet är att ge eleverna möjlighet att växa och förbättra sig under en naturlig tid, detta görs genom att vårda den ge sidan av utbildningen och låta eleverna välja sina egna material för att växa och förbättra, detta görs genom att låta dem välja vissa livsmedel, partners, forskare, webbplatser och låta eleverna reflektera efter att en aktivitet är avslutad, alla studenter inom en grupp kan ha olika svar när det gäller reflektion som är helt bra, det bara visar att de har vuxit på olika sätt.

Beskrivande aktivitetsblad

Steg 1

Beskrivning/instruktion

Denna uppgift ska slutföras i grupper om två eller tre.

Låt grupperna välja vilket bakverk eller traditionell fika-mat som de vill skapa och undersöka ingredienserna och recepten online.

Ingångsnivå Basic

Mål

- För att förbättra den mängd som är känd för interkulturella livsmedel och traditioner.

Kärnkompetenser

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Digital kompetens

Artiklar

Internetanslutning, en enhet för åtkomst till information.

Varaktighet

Det tar högst 30 minuter.

Steg 2

Beskrivning/instruktion

Denna uppgift ska slutföras i samma grupper som ovan.

Låt varje grupp förbereda en måltid och en drink till klassen. Maten och dryckerna kommer att presenteras på det sista steget i aktiviteten.

Ingångsnivå Basic

Mål

- För att möjliggöra erfarenhet inom gästfrihetssektorn, matlagning, städning, hantering, social interaktion, recept efter.

Kärnkompetenser

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Social och medborgerlig kompetens.

Artiklar

Recept, ingredienser, köksredskap, spis, kyl (etc).

Varaktighet

1 timme

Steg 3

Beskrivning/instruktion

Detta ska utföras av hela klassen. Låt eleverna ha en svensk fika och reflektion över matlagning och lärande.

(Några ledande frågor nedan i avsnittet om anteckningar)

Ingångsnivå Basic

Mål

- Detta ger eleverna tid för reflektion och lärande i en socialt engagerande gruppinställning.

Kärnkompetenser

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Social och medborgerlig kompetens.
- Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer.

Artiklar

Mat, frågor, drycker.

Varaktighet

20-30 minuter

Notering

1. Var det lätt att skapa?
2. Finns det något liknande i vårt/ditt land?
3. Finns det ändå att vi kan anpassa receptet?
4. Tror du att ditt land skulle kunna dra nytta av att ha en liknande rutin?
5. Vad är vikten av att ha en paus, och vilken effekt har det på ens välbefinnande?