

# Turer arrangerade runt historiska evenemang

Ett resande sätt för oss båda



**Bildtexter: Drakkars var en typ av Viking-fartyg som användes för raiding som har en lång historia i Skandinavien.**

# INNEHÅLL

## ***Allmän presentation 3***

### ***Undersök ett viktigt landmärke - Aktivitet 01 4***

Verksamhetsöversikt 4

Beskrivande aktivitetsblad 4

### ***Arranger en turné - Aktivitet 02 7***

Verksamhetsöversikt 7

Beskrivande aktivitetsblad 7

### ***Reflektion av plats - aktivitet 03 11***

Verksamhetsöversikt 11

Beskrivande aktivitetsblad 11

## ***Artiklar 12***

## Allmän presentation

Historiska händelser finns överallt i världen. De påverkar människor på många sätt. Människor inspireras av viktiga karaktärer och händelser. Historiska händelser kvarstår och människor hänvisar fortfarande till dem idag.

Ett exempel på en historisk era är vikingatiden. Det är av stor vikt eftersom det varade i mer än 300 hundra år. Deras kunskaper inom navigering och skeppsbyggnad såväl som deras erövringar gav en prägel i historien. Många rester av deras närvaro kan fortfarande hittas idag i Europa.

Historiska händelser hjälper människor att bättre förstå världen de tillhör. Som Berberspråket säger: "När du inte vet vart du ska, titta vart du kommer ifrån." Studenterna från turismens yrkesutbildningssektor samlar också information och utvecklar sina kunskaper om allmän kultur.

Denna aktivitet är en förbättring av tänkandet för eleverna eftersom de känner till viktiga historiska händelser, de kan lära av dem och de kan vägledas och inspireras att skapa och tänka på ett korrekt och kunnigt sätt.

Vikingar invaderade många olika platser för att plundra och ta tillbaka skatter, men det är mycket mer än så, de bosatte sig i engelska städer som York och förvandlade den till en viktig flodhamn på Viking-handelsvägen i hela norra Europa.

# Undersök ett viktigt landmärke - Aktivitet 01

## Verksamhetsöversikt

Denna aktivitet är utformad för studenter från yrkesutbildningssektorn. Syftet är att vägleda studenter att hitta och forska ett historiskt monument från sitt land online.

Aktiviteten förbättrar studenternas allmänna kultur från yrkesresesektorn och hjälper dem att känna till och använda den information de har i sitt liv.

Aktiviteten syftar till att främja förbättringen av studenternas kulturella förståelse, och att öka värdet av att förstå historien om ett landmärke eller monument när det gäller att ge en rundtur, detta kommer att vara mest användbart för studenter av företagare och de som vill förstå att historien kan bidra till att främja hälsosamma företag.

Aktiviteten har utformats för yrkesutbildningsstudenter inom turistsektorn.

## Beskrivande aktivitetsblad

### Steg 1

#### **Beskrivning/instruktion**

Aktiviteten är baserad på digital kompetens och onlineforskning är det enklaste sättet att för närvarande bearbeta stora mängder information. Denna fas är för hela klassen.

Studenter riktas till att söka efter ett viktigt landmärke från sitt eget land. Helst en som fångar deras intresse

#### **Ingångsnivå Basic**

#### **Mål**

- Studenter får erfarenhet inom online-sökning.
- Deras digitala färdigheter förbättras.
- Att förbättra sina kunskaper om sitt eget land.
- Förstå vikten av historiska händelser.

#### **Kärnkompetenser**

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Digital kompetens.

- Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer.

### **Artiklar**

Lärare på den språkliga axeln; lärare i den historiska och sociala axeln.

Utrustning: Internetanslutning och datorer.

### **Varaktighet**

1 timme totalt.

## **Steg 2**

### **Beskrivning/instruktion**

Studenter ska känna sig öppna och bekväma att prata om historiska händelser. Varje student har sin egen smak när det gäller att välja historiska händelser och sin egen åsikt om dem.

Denna fas är för hela klassen. Låt eleverna diskutera och diskutera vad de har forskat om viktiga historiska händelser.

### **Ingångsnivå mellanliggande**

#### **Mål**

- Öka studenternas medvetenhet om de historiska händelserna.
- Utveckla sina kommunikationsförmågor med varandra.
- Utveckla social förmåga.
- Utveckla tålamod och öka empati med varandra.

#### **Kärnkompetenser**

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Social och medborgerlig kompetens.
- Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer.

### **Artiklar**

### **Varaktighet**

60 minuter totalt.

## Notering

### Diskussion och frågor

1. Tror du att historiska händelser är viktiga från ditt land? Om ja, varför?
2. Vilka speciella händelser är viktiga?
3. Tyckte du att det var svårt att forska?
4. Är det bra att prata med dina kollegor om historiska händelser?
5. Tror du att att veta mer om historisk händelse kommer att hjälpa dig i din yrkeskarriär?

# Arranger en turné - Aktivitet 02

## Verksamhetsöversikt

För denna aktivitet måste eleverna arbeta tillsammans för att genomföra den förberedda turnén. Först måste de skriva ut en karta för att slutföra turnén, och därefter måste de leta efter biljetter att resa med buss eller om platsen är nära kan de gå.

För denna aktivitet måste var och en av dem ta med en vän så att de kan dela informationen och veta mer om historiska händelser.

Historiska händelser är viktiga för studenter inom yrkesutbildningsområdet eftersom de vet vad folk har skapat och gjort, men i sin tur kan de använda information och skapa nya och viktiga saker också.

För denna aktivitet kommer eleverna att samarbeta för att genomföra en turné i deras stad för sina vänner. De måste förbereda utflykten genom att leta efter fakta relaterade till platsen de kommer att besöka. Under turnén kommer de att förklara platsens historia och besvara de potentiella frågor som deltagarna har ställt. Studenter kommer att förbättra sina organisationsfärdigheter tack vare denna första erfarenhet som en turistguide på lokal skala.

## Beskrivande aktivitetsblad

### Steg 1

#### **Beskrivning/instruktion**

Grupperna nominerar var och en en lokal plats som de kommer att spendera tid på att undersöka, den här tiden kommer att ägnas åt att hämta fakta som kan berättas på en turné.

Studenterna i deras grupper kommer att undersöka ett historiskt landmärke eller ett evenemang med avsikt att hålla en turné om den valda platsen eller evenemanget.

#### **Ingångsnivå Basic**

#### **Mål**

- För att öka förmågan hos studenter i turistsektorn att fakta kontrollera, använd internet och för att undersöka specifika ämnen

#### **Kärnkompetenser**

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Digital kompetens.

### **Artiklar**

Bärbar dator, internetuppkoppling, information.

### **Varaktighet**

45 minuter - 1 timme

## **Steg 2**

### **Beskrivning/instruktion**

Grupperna under denna tid kommer att skapa en agenda och aktiviteter som kan användas för att vara värd för en turné för deras valda lokala landmärke eller evenemang.

I studentens ursprungliga grupper utarbetar de ett schema och planerar för att vara värd för en turné på platsen

### **Ingångsnivå Basic**

#### **Mål**

- För att ge praktisk förståelse för hur turer kan arrangeras och utvecklas vilket leder till förbättringar av studenter, flerspråkig kapacitet, social och samhällskompetens samt deras initiativ och entreprenörskap.

### **Kärnkompetenser**

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Social och medborgerlig kompetens.
- Initiativförmåga och företagande

### **Artiklar**

Bärbar dator, internetuppkoppling, historisk plats och information.

### **Varaktighet**

1 timme - 2 timmar



## Steg 3

### Beskrivning/instruktion

Grupperna kommer att ha en turné där de presenterar aktiviteterna och håller turnén

Eleverna kommer att närma sig lokala organisationer eller skolan för att vara värd för en turné på de valda platserna

### Ingångsnivå Basic

#### Mål

- Detta ger eleverna förstahandsupplevelse med alla aspekter av utveckling baserat på turer,
- de kommer att förstå hur man kan förbättra och vad de ska ändra utifrån framgångar och misslyckanden med skapande och tillämpning.

#### Kärnkompetenser

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Initiativförmåga och företaganda

#### Artiklar

Bärbar dator, Internet, utkast till planer för turné

#### Varaktighet

(Beror på turens storlek) 1 timme - 2 timmar

#### Notering

#### Diskussion och frågor

1. Vad tyckte du mest om aktiviteten?
2. Är det viktigt för dig att sprida viktig information till andra?
3. Var det svårt att få en organisation att hjälpa till att hålla en turné? varför?
4. Tror du att den här verksamheten kommer att hjälpa dig i din framtida karriär?

# Reflektion av plats - aktivitet 03

## Verksamhetsöversikt

Denna aktivitet tillhandahålls som ett sätt att ge eleverna en rikare förståelse av kulturella uttryck i en mycket icke-formell men personlig miljö. Eleverna som klass kommer att välja flera historiska platser, vare sig det är ett landmärke, eller om en historisk händelse ägde rum där. Aktiviteten kommer att involvera två delar, utforska och förstå information om platserna, lära sig trivia, fakta, berättelser, historia, ju mer eleverna lär sig desto bättre blir resultatet.

Den andra delen av den här aktiviteten handlar om att återkalla information, eftersom eleverna har avslutat utforska ber dem att skriva en kort rapport om var och en av de platser du har besökt. Jobb, liksom att ge eleverna ett undermedvetet val på vilken plats som intresserade dem mest, eftersom de kommer att ha mest information om platser de var mest intresserade av att hjälpa dem att förstå vilka ämnen de skulle fortsätta.

Aktiviteten hjälper studenter inom området turism och kultur inom sektorn för yrkesutbildning

## Beskrivande aktivitetsblad

### Steg 1

#### **Beskrivning/instruktion**

Studenterna måste lära sig så mycket de kan om flera platser.

Studenterna väljer och besöker landmärken och försöker lära sig så mycket som möjligt.

#### **Ingångsnivå Basic**

#### **Mål**

- Ökad kunskap om kultur, arkitektur, historia, fakta, platser.

#### **Kärnkompetenser**

- Social och medborgerlig kompetens.
- Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer.

## Artiklar

Denna aktivitetsfas görs med studenter och handledare.

## Varaktighet

Denna aktivitet kan ta lite tid.

## Steg 2

### Beskrivning/instruktion

Studenterna kommer att tillhandahålla användbar information som kan vara användbar att ha om de håller turer, eller lära sig hur man kan återkalla information och detaljer.

Studenterna som individer kommer att skriva så mycket information, detaljer, historier, fakta, trivia och funktioner om de olika platserna som hade besökts.

### Ingångsnivå Basic

#### Mål

- Utveckla minneskunskaper, språkkunskaper, läskunnighet, kulturell kunskap, historisk kunskap, fakta och potentiell insikt för att hålla en turné.

#### Kärnkompetenser

- Kommunikation på modersmålet.
- Kommunikation på främmande språk.
- Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer.

## Artiklar

Denna fas av aktiviteten bör göras med stöd av en lärare.

Utrustning krävs: papper och pennor.

## Varaktighet

Aktiviteten tar 1 timme +

## Artiklar

Lär dig mer om Vikingens historia:

1. <https://www.history.com/topics/exploration/vikings-history>
2. <http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?historyid=ab86>

För att ge eleverna ett exempel på fakta om historiskt monument:

3. <https://www.bing.com/videos/search?q=historical+monument+around+the+world&view=detail&mid=CBEDF82FFF770BC22EFDCBEDF82FFF770BC22EFD&FORM=VIRE>
4. <https://www.bing.com/videos/search?q=historical+monument+around+the+world&&view=detail&mid=6A387FA2A9ADED6BD6AA6A387FA2A9ADED6BD6AA&&FORM=VDRVRV>