



Erasmus+



Una larga historia llena de aventuras: el té.



Resumen general del ejercicio

Este ejercicio explora el té como patrimonio cultural de los países europeos.

El té representa una de las mayores tradiciones y uno de los grandes placeres de nuestra sociedad. Nos calienta si tenemos frío, nos enfría si tenemos calor y nos levanta el ánimo si estamos deprimidos (además de muchos otros beneficios). El té es la segunda bebida más consumida en el mundo después del agua.

Por esta razón es importante conocerlo, descubrir su historia y explorar sus usos.

Actividad uno - La historia del té

Resumen de la actividad

¡Detrás de una simple taza de té se esconde una larga historia llena de aventuras! Resulta muy interesante saber de dónde vienen las plantas del té, quiénes fueron los primeros en beberlo, cuándo se convirtió en una costumbre compartida por personas de todo el mundo y cuáles son sus beneficios.

La actividad puede realizarse durante las clases de cultura general, inglés, TIC o cocina/restauración.

Hoja de descripción de la actividad

Paso 1

Duración: 2 horas.

Descripción:

Los alumnos tienen que dividirse en grupos heterogéneos de cinco o seis personas. Cada grupo tiene que empezar este viaje por la historia del té navegando por internet: el origen y la leyenda del té, cómo y cuándo llegó a Europa y los diferentes tipos de té, con especial atención a los que se consumen en Europa.

Nivel de partida: básico.

Objetivos

- Fomentar la actitud positiva y la curiosidad por el mundo que les rodea.

Competencias clave:

- Concienciación y expresión cultural.

Recursos

Recursos humanos: profesor/educador de asignaturas generales (cultura) o de clase de cocina y restauración.

Recursos técnicos/equipo: portátil y conexión de internet; libros de la biblioteca escolar.

Recursos online:

- La historia del té → <https://www.youtube.com/watch?v=LaLvVc1sS20> / <https://www.peets.com/learn/history-of-tea>
- La historia y el mapa del té → <https://blog.teabox.com/tea-gesmokkeld-verschrikkelijk> / <https://www.peets.com/learn/history-of-tea>

Paso 2

Duración: 2 horas.

Descripción:

Los alumnos tienen que preparar un mapa (en papel o digital) de este «viaje del té». Pueden utilizar Google Maps o una simple cartulina.

Nivel de partida: intermedio.

Objetivos

- Mejorar la capacidad de trabajo en grupo para planificar y gestionar proyectos.

Competencias clave:

- Competencia emprendedora.

Recursos:

Recursos humanos: profesor/educador de asignaturas generales (cultura) o de clase de cocina y restauración.

Recursos técnicos/equipo: papel y bolígrafos o portátil

Recursos online: ninguno

Paso 3

Duración: 1 hora.

Descripción:

Los alumnos tienen que compartir el mapa con los demás equipos y debatir las conclusiones.

Nivel de partida: intermedio.

Objetivos:

- Aumentar la capacidad de los alumnos para comunicarse de forma constructiva en distintos entornos, colaborar en equipos y negociar.

Competencias clave:

- Competencias personales, sociales y de aprender a aprender.

Recursos

Recursos humanos: profesor/educador de asignaturas generales (cultura) o de clase de cocina y restauración.

Recursos técnicos/equipo: portátil, pizarra o rotafolios.

Recursos online:

Paso 4

Duración: 2 horas.

Descripción:

Los alumnos tienen que buscar información sobre infusiones (manzanilla, regaliz, menta, etc.). Después, tienen que elegir una de ellas e investigar su historia y sus propiedades curativas. También pueden realizar esta actividad haciendo una visita a una tienda de té o a una farmacia y entrevistar al personal de la farmacia.

Nivel de dificultad: básico.

Objetivos

- Fomentar la actitud positiva y la curiosidad por el mundo que les rodea.

Competencias clave:

- Concienciación y expresión cultural.

Recursos

Recursos humanos: profesor/educador de asignaturas generales (cultura) o de clase de cocina y restauración.

Recursos técnicos/equipo: portátil y conexión de internet; libros de la biblioteca escolar.

Recursos online:

- La historia del té, tipos de té e infusiones → <https://www.tea.co.uk/> / <https://www.peets.com/learn/history-of-tea>
- Cómo hacer una infusión de hierbas → <https://www.thespruceeats.com/how-to-make-an-herbal-infusion-1762142>
- Si se desea, puede verse el documental «Sur la route du thé», creado por Wei Ping Zhou en 2009.

Paso 5

Duración: 2 horas.

Descripción:

Cada grupo tiene que preparar la infusión que haya elegido usando la receta tradicional. En la medida de lo posible se recomienda la participación de un profesor de cocina o de un chef local famoso. Se puede invitar a todo el mundo a probarlo para que los alumnos expliquen lo que han aprendido.

Nivel de partida: básico.

Objetivos:

- Mejorar la capacidad de trabajo en grupo para planificar y gestionar proyectos.

Competencias clave: Competencia emprendedora.

Recursos

Recursos humanos: profesor/educador de asignaturas generales (cultura) o de clase de cocina y restauración.

Recursos técnicos/equipo: cocina/bar.

Recursos online:

Actividad dos - El ritual del té

Resumen de la actividad

«Durante siglos, los problemas de la humanidad se han resuelto tomando una taza de té. Tanto si se trataba de problemas entre naciones, entre empresas, incluso entre familias, entre maridos y mujeres, el té siempre ha servido como bálsamo para resolver conflictos. El mero acto de servir una taza de té es, en sí mismo, una forma de romper el hielo que adelanta la sensación de bienestar posterior». - *Merrill J. Fernando, fundador de Dilmah Tea.*

En muchos países el ritual y la ceremonia del té son elementos fundamentales de su cultura y ejercen influencia sobre el mundo entero.

La actividad puede realizarse durante las clases de cultura general, inglés, TIC o cocina/restauración.

Hoja de descripción de la actividad

Paso 1

Duración: 2 horas.

Descripción:

Los alumnos tienen que dividirse en grupos heterogéneos de cinco o seis personas. El objetivo es investigar los diferentes rituales y ceremonias del té en todo el mundo y descubrir por qué son tan importantes. Mediante los vínculos que se proporcionan (o con otros que elija el formador), los alumnos tienen que buscar información acerca de los distintos rituales asociados con el té en diferentes culturas.

Nivel de partida: básico.

Objetivos

- Fomentar la actitud positiva y la curiosidad por el mundo que les rodea.
- Mejorar la capacidad para utilizar, acceder a, filtrar, evaluar, crear, programar y compartir contenido digital.

Competencias clave:

- Concienciación y expresión cultural.
- Competencia digital.

Recursos

Recursos humanos: profesor de asignaturas generales (cultura) o de clase de cocina/restauración.

Recursos técnicos/equipo: ordenador portátil y conexión a internet.

Recursos online:

- El ritual del té → <https://thedailytea.com/inspiration/the-ritual-of-tea/>
- La importancia del ritual del té → <http://thegreenroutine.com/the-importance-of-a-tea-ritual/>
- La tradición del té en el mundo → <https://worldteanews.com/tea-industry-news-and-features/10-tea-traditions-around-world> - https://www.huffpost.com/entry/tea-traditions-around-the-world_b_59c138e3e4b0f96732cbc953?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLmNvbS8&guce_referrer_sig=AQAAADK09YXd8xpK6TndxufTbyaVSqvKkBAqGtnFOEs6GSpOc_8APf2B0IApZ3Jp0eD6jxB8mJKsYCrjKfY6tvyEKID6l2LXFIHUbCCCOCDmSsy3rGrnaxgkb3-TDUuh50JZh-GfAJKaRwNBMGtd-hlvYgR_-e68lxGKwGWvBb-FuASX
- La ceremonia del té en Japón → <https://www.britannica.com/topic/tea-ceremony>

Paso 2

Duración: 2 horas.

Descripción:

Prestando especial atención a Europa, los alumnos tienen que elegir un ritual o ceremonia del té y profundizar en el tema: su historia, las personas que participan y cómo funciona. Tienen que utilizar el vínculo proporcionado en el paso anterior y buscar información y fotos en internet.

Nivel de partida: básico.

Objetivos:

- Fomentar la actitud positiva y la curiosidad por el mundo que les rodea.

Competencias clave:

- Concienciación y expresión cultural.

Recursos

Recursos humanos: profesor de asignaturas generales (cultura) o de clase de cocina/restauración.

Recursos técnicos/equipo: ordenador portátil y conexión a internet.

Recursos online:

Paso 3

Duración: 2 horas.

Descripción:

Los alumnos tienen que preparar un collage con fotos acerca de la actividad anterior. Después tienen que poner el collage en un póster.

Nivel de dificultad: intermedio.

Objetivos

- Mejorar la capacidad de trabajo en grupo para planificar y gestionar proyectos.

Competencias clave:

- Competencia emprendedora.

Recursos

Recursos humanos: profesor de asignaturas generales (cultura) o de clase de cocina/restauración.

Recursos técnicos/equipo: cámara o *smartphone*, impresora, papel.

Recursos online:

Paso 4

Duración 1 hora.

Descripción:

Los alumnos tienen que compartir el mapa con los demás equipos y hablar de los resultados de sus búsquedas. Pueden hacerlo en su idioma materno o en inglés, dependiendo de su nivel.

Nivel de dificultad: intermedio.

Objetivos

- Aumentar la capacidad de los alumnos para comunicarse de forma constructiva en distintos entornos, colaborar en equipos y negociar.

Competencias clave:

- Competencias personales, sociales y de aprender a aprender.

Recursos

Recursos humanos: profesor de asignaturas generales (cultura) o de clase de cocina/restauración - Profesor de inglés.

Recursos técnicos/equipo: portátil, pizarra o rotafolios.