



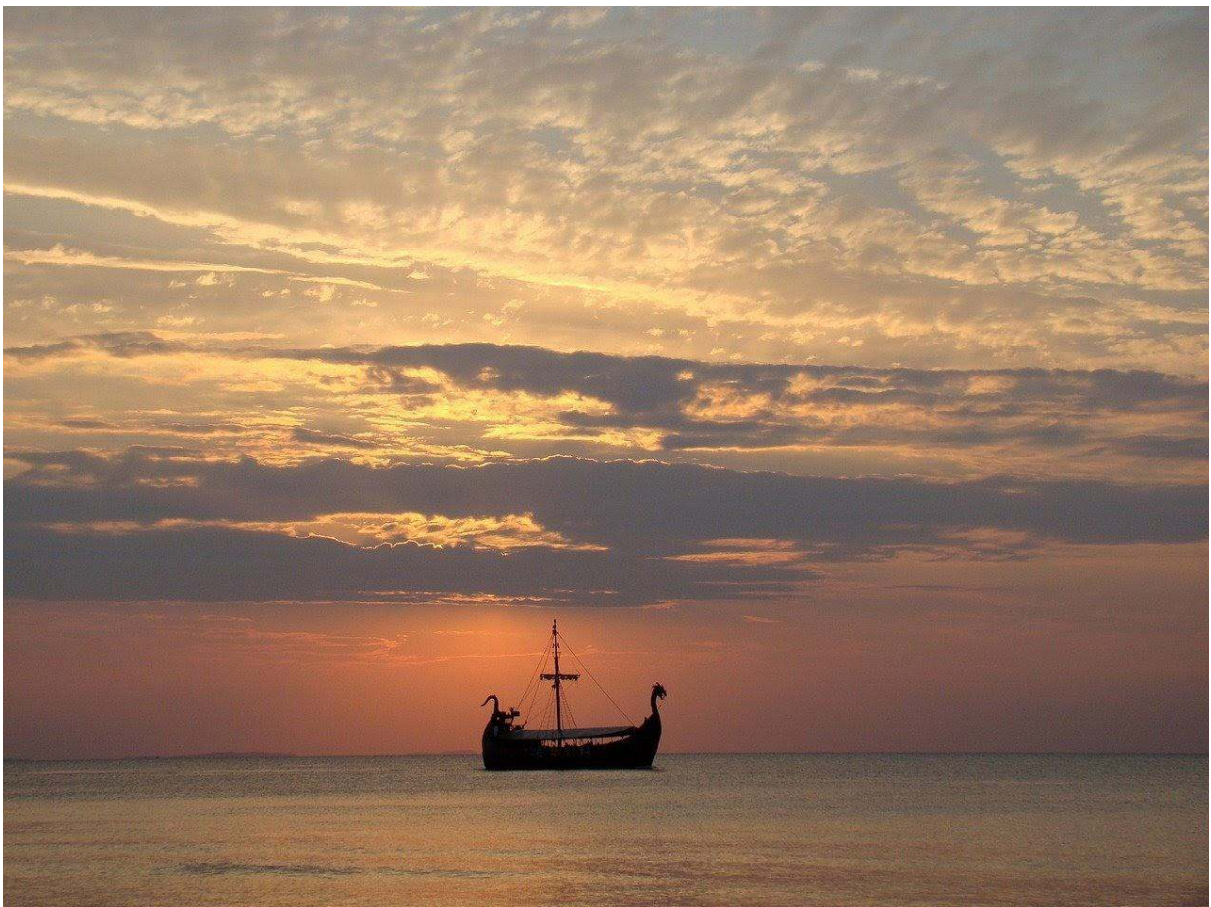
Erasmus+



VERiTage
Integrating European
Cultural Heritage for All

Visitas turísticas sobre acontecimientos históricos

Una manera de viajar para nosotros dos



Pie de foto: Los *drakkars* son unos barcos de gran eslora que usaron los vikingos en sus expediciones militares. Forman parte de la historia de Escandinavia.

Resumen general

En todas las partes del mundo se producen hechos históricos. Estos hechos afectan a las personas de muchas maneras. Los hechos y los personajes históricos nos sirven de inspiración. Los hechos históricos permanecen en la memoria y la gente los recuerda.

Como, por ejemplo, la era de los vikingos. Tiene mucha importancia porque duró 300 años. Sus conocimientos sobre navegación y construcción de barcos, así como sus conquistas, dejaron huella en la historia. En Europa aún pueden encontrarse muchos vestigios de su presencia.

Los hechos históricos nos ayudan a entender el mundo en el que vivimos. Como dice el proverbio bereber: «Cuando no sabes adónde vas, mira de dónde vienes». Esta actividad servirá para que los alumnos de la rama de FP de turismo acumulen información y mejoren su cultura general.

Asimismo, contribuirá a mejorar la capacidad de razonar de los alumnos, puesto que disponer de información sobre eventos históricos les ayudará a aprender y les inspirará a discurrir de forma correcta e informada.

Los vikingos invadieron y saquearon muchos lugares para llevarse tesoros. Pero también se establecieron en ciudades inglesas como York, convirtiéndola en un importante puerto fluvial en la ruta del comercio vikingo en el norte de Europa.

Investigación sobre un lugar histórico - Actividad 01

Resumen de la actividad

Esta actividad está dirigida a alumnos de FP. Los alumnos tienen que elegir un monumento histórico de su país y recopilar información sobre él en internet.

La actividad se centra en la mejora del nivel de cultura general de los alumnos de FP en la rama de turismo y les ayuda a utilizar información en su vida y su carrera.

La actividad tiene como objetivo potenciar los conocimientos de cultura general de los alumnos y resaltar el valor de conocer la historia de un lugar o monumento relevante cuando se esté organizando una visita turística. Resultará de especial utilidad para aquellos alumnos con actitud emprendedora que entiendan que la historia puede promover la prosperidad de una empresa.

La actividad está diseñada para alumnos de FP de la rama de turismo.

Hoja de descripción de la actividad

Paso 1

Descripción / Instrucciones

Con esta actividad se desarrollan competencias digitales como medio para buscar grandes cantidades de información. Esta fase está pensada para toda la clase.

Los alumnos tienen que elegir un lugar histórico en su propio país. A ser posible, tienen que elegir uno que les interese.

Nivel Básico

Objetivos

- Acumular experiencia en el campo de las búsquedas de internet.
- Mejorar las destrezas digitales de los alumnos.
- Mejorar los conocimientos sobre su propio país.
- Entender la importancia de los hechos históricos.

Competencias clave

- Comunicación en la lengua materna.
- Comunicación en idiomas extranjeros.
- Competencia digital.
- Concienciación y expresión cultural.

Recursos

Profesores de la rama lingüística, de historia y ciencias sociales.

Equipo: Conexión a internet y ordenadores.

Duración

1 hora en total.

Paso 2

Descripción / Instrucciones

Los alumnos tienen que sentirse cómodos y libres para hablar de acontecimientos históricos. Cada alumno puede tener su propia opinión e inclinación a la hora de elegir un acontecimiento histórico.

Esta fase está pensada para toda la clase. Los alumnos deben tener libertad para hablar y debatir acerca de acontecimientos históricos relevantes.

Nivel Intermedio

Objetivos

- Aumentar los conocimientos de los alumnos sobre acontecimientos históricos.
- Desarrollar las destrezas comunicativas.
- Desarrollar destrezas sociales.
- Desarrollar la paciencia y aumentar la empatía mutua.

Competencias clave

- Comunicación en la lengua materna.
- Comunicación en idiomas extranjeros.
- Competencias sociales y cívicas.
- Concienciación y expresión cultural.

Recursos

Duración

60 minutos en total.

Notas

Preguntas para el debate:

1. ¿Crees que los acontecimientos históricos son importantes para tu país? Si es así, ¿por qué?
2. ¿Qué acontecimientos específicos son importantes?
3. ¿Te ha resultado difícil realizar búsquedas?
4. ¿Te parece positivo hablar con tus compañeros sobre acontecimientos históricos?
5. ¿Crees que tener más conocimientos acerca de acontecimientos históricos te ayudará en tu carrera profesional?

Organiza una visita guiada - Actividad 02

Resumen de la actividad

En esta actividad, los alumnos tienen que trabajar en equipo para elaborar la visita guiada. En primer lugar, tienen que imprimir el mapa de la visita guiada. A continuación, tienen que buscar billetes de autobús o caminar si el lugar está cerca.

Cada uno de los alumnos tiene que llevar a un amigo para compartir la información y el conocimiento sobre los acontecimientos históricos.

Los acontecimientos históricos son importantes para los alumnos de FP porque, al aprender lo que otras personas han creado y hecho, puede servirles de inspiración para llevar a cabo cosas importantes.

En esta actividad, los alumnos tienen que trabajar en equipo para elaborar una visita guiada en su ciudad y para sus amigos. Tienen que preparar la excursión buscando información relacionada con el lugar que van a visitar. Durante la visita, contarán la historia del lugar y responderán a las posibles preguntas de los participantes. De esta manera, los alumnos mejorarán sus dotes de organización gracias a su primera experiencia como guías turísticos locales.

Hoja de descripción de la actividad

Paso 1

Descripción / Instrucciones

Cada grupo tiene que elegir un lugar cercano sobre el que buscar información y curiosidades para contar durante una visita guiada.

Los alumnos tienen que buscar información en grupos sobre un lugar o acontecimiento histórico y organizar la visita guiada.

Nivel Básico

Objetivos

- Aumentar la capacidad de los alumnos del sector de turismo para contrastar información, utilizar internet y realizar búsquedas.

Competencias clave

- Comunicación en la lengua materna.
- Comunicación en idiomas extranjeros.
- Competencia digital.

Recursos

Portátil, conexión a internet, información.

Duración

Entre 45 minutos y 1 hora.

Paso 2

Descripción / Instrucciones

Los alumnos tienen que crear una lista de actividades que podría usarse para organizar una visita guiada sobre el acontecimiento o lugar histórico que hayan elegido.

En los grupos de trabajo originales, los alumnos tienen que elaborar un horario y un itinerario para la visita guiada.

Nivel Básico

Objetivos

- Proporcionar conocimientos prácticos sobre la organización de visitas guiadas, mejorar habilidades lingüísticas, desarrollar competencias cívicas y sociales, así como el sentido de la iniciativa y el emprendimiento.

Competencias clave

- Comunicación en la lengua materna.
- Comunicación en idiomas extranjeros.
- Competencias sociales y cívicas.
- Sentido de la iniciativa y el emprendimiento.

Recursos

Portátil, conexión a internet.

Duración

Entre 1 y 2 horas.

Paso 3

Descripción / Instrucciones

Los grupos tienen que organizar una visita guiada y presentar todas las actividades de las que se compone.

Los alumnos tienen que ponerse en contacto con organizaciones locales o con colegios para organizar visitas guiadas a los lugares que hayan elegido.

Nivel Básico

Objetivos

- Proporcionar experiencia de primera mano acerca de todos los aspectos relacionados con el desarrollo de visitas guiadas.
- Entender los aspectos a mejorar analizando los éxitos y los fracasos.

Competencias clave

- Comunicación en la lengua materna.
- Comunicación en idiomas extranjeros.
- Sentido de la iniciativa y el emprendimiento.

Recursos

Portátil, internet, mapas para hacer visitas guiadas.

Duración

Depende de la duración de la visita guiada. Entre 1 y 2 horas.

Notas

Preguntas para el debate:

1. ¿Qué es lo que más te ha gustado de la actividad?
2. ¿Te parece importante compartir información con otras personas?
3. ¿Te ha sido difícil encontrar una organización con la que preparar una visita guiada? ¿Por qué?
4. ¿Crees que esta actividad te ayudará en tu carrera profesional?

Pensar en un lugar - Actividad 03

Resumen de la actividad

Esta actividad está pensada para proporcionar a los alumnos conocimientos de cultura general en un entorno personal pero informal. Los alumnos tienen que escoger varios lugares históricos en los que haya sucedido algún hecho relevante. Esta actividad se divide en dos partes. La primera consiste en recabar información acerca de los lugares elegidos, aprenderse curiosidades y anécdotas interesantes. Cuanto más se investigue, mejor será el resultado.

La segunda parte de la actividad consiste en recordar la información. Cuando los alumnos hayan terminado de investigar, tienen que escribir un breve informe de cada uno de los lugares visitados. Esta actividad ayuda a los alumnos a recordar información, lo cual les resultará útil en todos los trabajos que hagan. Asimismo, se darán cuenta de que recuerdan más información sobre los lugares que más les han interesado, lo que les animará a profundizar en esos temas.

Esta actividad resultará de utilidad para los alumnos de FP en la rama de turismo y cultura.

Hoja de descripción de la actividad

Paso 1

Descripción / Instrucciones

Los alumnos tienen que aprender todo lo que puedan sobre distintos lugares.

Los alumnos tienen que elegir y visitar lugares históricos e informarse sobre ellos.

Nivel Básico

Objetivos

- Aumentar los conocimientos culturales sobre arquitectura, historia, lugares y hechos relevantes.

Competencias clave

- Competencias sociales y cívicas.
- Concienciación y expresión cultural.

Recursos

Este paso de la actividad debe realizarse con alumnos y la supervisión de profesores.

Duración

Esta actividad puede durar bastante tiempo.

Paso 2

Descripción / Instrucciones

Los alumnos tienen que proporcionar información útil para organizar una visita guiada. También tienen que aprender a recordar información y detalles.

Los alumnos tienen que escribir, con el máximo detalle posible, toda la información, historias, anécdotas y datos acerca de los distintos lugares que han visitado.

Nivel Básico

Objetivos

- Desarrollar habilidades memorísticas, lingüísticas, de lectoescritura, cultura general, historia y otros posibles conocimientos útiles para hacer visitas guiadas.

Competencias clave

- Comunicación en la lengua materna.
- Comunicación en idiomas extranjeros.
- Concienciación y expresión cultural.

Recursos

Esta fase de la actividad debe realizarse con el apoyo de un profesor.

Equipo necesario: papel y bolígrafos.

Duración

La actividad dura más de una hora.

Recursos

Para saber más sobre la historia de los vikingos:

1. <https://www.history.com/topics/exploration/vikings-history>
2. <http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?historyid=ab86>

Información acerca de monumentos históricos:

3. <https://www.bing.com/videos/search?q=historical+monument+around+the+world&view=detail&mid=CBEDF82FFF770BC22EFDCBEDF82FFF770BC22EFD&FORM=VIRE>
4. <https://www.bing.com/videos/search?q=historical+monument+around+the+world&&view=detail&mid=6A387FA2A9ADED6BD6AA6A387FA2A9ADED6BD6AA&&FORM=VDRVRV>